

A cél a felsőfokú hétköznapi gyakorlat

Garai Péter

Dr. Csóka Leventét, a Nyugat-Magyarországi Egyetem docensét kérdeztük az egyetemükön folyó médiaoktatásról.

– Egyre több intézményben létesült média szak. Az oktatható tananyag rendkívül szerteágazó, és szinte naponta bővülő. Az Önök egyetemén jelenleg mi az oktatás tematikája?

– Oktatási profilunkat úgy alakítjuk, hogy mindig gyakorlat egészítse ki az elméleti anyagot. Egyetemünkön komoly kutatói tevékenységet is folytatunk, hallgatóinkat e munkába is igyekszünk bevonni – sikerrel.

Óráink kis létszámú csoportokban folynak, így személyes kapcsolatok alakulnak ki, amit rendkívül fontosnak tartunk.

– Milyen szakterületeket oktatnak?

– Van papírfeldolgozó és csomagolástechnológus szakunk, és nyomdaipari tagozatunk is. Minden szakunkon az alapismeretek oktatásával kezdünk, és a legkorszerűbb technológiák ismertetéséig jutunk el.

– És a gyakorlat?

– Igazi gyakorlatot egy oktatóintézményben meglehetősen nehéz adni. Bennünket hatékonyan segít, hogy partnerkapcsolatunk van egy korszerűen felszerelt nyomdával, ahol hallgatóink a naprakész, korszerű ismereteket a gyakorlatban is elsajátíthatják.

Színvonalas, külföldi tanulmányutakat is szervezünk, ezekkel egészítve ki a szükséges technikai/technológiai háttérismereteket.

A nyomdaipar – jellegénél fogva – művészetet is terjeszt. Ezért egyetemünkön művészettel kapcsolatos szakokat is alkalmazunk.

Az oktatott tematika tehát nem korlátozódik csupán mérnöki tudományokra, bár ez a fő irányvonal. Szerepel oktatási anyagunkban a szerkesztés, a művészet és a tipográfia is.



Dr. Csóka Levente

– Hogyan értékeli (osztályozák) a hallgatók eredményeit?

– Természetesen vannak zárthelyi dolgozatok és vizsgák is. De a kis csoportos oktatás adta személyes kapcsolatok révén személyre szabottan tudjuk értékelni hallgatóink témához kapcsolódó, személyes rátermettségét is.

– Milyen az Önöknél végzett hallgatók elhelyezkedési lehetősége? Mennyire alkalmazkodik az egyetem a mai, köznapi igényekhez?

– E gyakorlati „mutató” egyetemünk esetében nagyon jó. Sokan keresnek meg bennünket, hogy hallgatóink közül ajánljunk nekik megfelelő munkatársat. Olyan is előfordult már, hogy diplomamunkáját megismerve kapott tényleges állásajánlatot néhány hallgatónk. Annak is örülünk, hogy a munkaerőpiacon számos hallgatónk jutott álláshoz, sok más jelentkező közül.

– Komplex vagy speciális igényeket igyekeznek-e kielégíteni?

– Elsősorban az egyéni látásmódot, gondolkodást preferáljuk, egyéni képességeik maximális kibontakoztatását tartjuk fontosnak. A sok önálló feladat megoldásakor felelősségteljes, bátor, önálló munkát várunk el hallgatóinktól, amelyet természetesen folyamatosan ellenőrzünk. Segítjük őket a megoldandó feladat megközelítési lehetőségeinek megválasztásában is. Röviden: a szakma felsőfokú gyakorlatára igyekszünk képezni hallgatóinkat.